

নাম/Name/নাম :

রোল/Roll/রোল : নম্বর/Number/নম্বর :

রেজিস্ট্রেশন নম্বর / Registration No./ রেজিস্ট্রেশন

নম্বর :



Total Time : 3 Hours 15 minutes]

[Total Marks : 80

PART-B
EDUCATION
(New Syllabus)

2022

প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা / Question-cum-Answer Booklet/ প্রশ্ন-সহ-উত্তর পুস্তিকা

বিভাগ - খ / PART - B / বিভাগ-খ

(Marks : 40)

বহুবিকল্পভিত্তিক প্রশ্নাবলী এবং সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্নাবলী (১ নম্বরের) /

Multiple Choice Type Questions (MCQ) & Short Answer Type Questions (SAQ) of (1 mark) /

बहुविकल्पीय प्रश्न एवं लघु उत्तरीय प्रश्न (1 अंक)

..... ইনভিজিলেটরের স্বাক্ষর Signature of the Invigilator वीक्षक का हस्ताक्षर	Marks Awarded	 পরীক্ষকের স্বাক্ষর Signature of the Examiner परीक्षक का हस्ताक्षर Awarded marks must be posted in the cage provided on the First page of the main Answer Script of the candidate.
	MCQ		
	SAQ		
	Total		

Instructions to Candidates has been provided at Page-2 of this Question-cum-Answer Booklet.

BEFORE ATTEMPTING THE QUESTIONS READ INSTRUCTIONS CAREFULLY.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**परीक्षाधीनर प्रति निर्देशावली / परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :**

1. परीक्षाधीनर संसदेर देओर प्रवेशपत्र अनुसार प्रश्नसह उत्तर पुस्तिकार ओपर तामेर पूर्ण नाम, रोल नम्बर एवं रेजिस्ट्रेशन नम्बर लिखवे (डूल लिखले उत्तर पुस्तिकाटि वातिल बले गण्य हते पारे)। प्रश्नसह उत्तर पुस्तिकार निर्दिष्ट जायगय ईनडिजिलेटरेर स्क्रफर करिये नेओर बाध्यातमूलक।

The candidate is required to write his/ her **Full Name, Roll Number and Registration Number** on the Question-cum-Answer Booklet according to the Admit Card issued by the Council (If it is wrongly written, the Question-cum-Answer Booklet may be rejected). It is compulsory for the examinee to get the Question-cum-Answer Booklet signed by the Invigilator in the space provided.

परीक्षार्थी कौंसिल द्वारा दिये गये प्रवेश पत्र के अनुसार प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका पर अपना पूरा नाम, रोल नम्बर तथा रेजिस्ट्रेशन नम्बर लिखें (यदि गलत लिखा गया तो प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका अस्वीकृत हो जाएगी)। परीक्षार्थी अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में प्रदत्त स्थान पर वीक्षक से हस्ताक्षर अनिवार्य रूप से करवा लें।

2. बहुविकल्पिक प्रश्नावलीर प्रतिटि प्रश्नेर डानदिके नीचे तिनटि डारर जन्य ँकटि मारर बाक्स देओर आछे, तार मधे सठिक विकल्प (a, b, c अथवा d) लिखते हवे। संक्षिप्त उत्तरडिडिक प्रश्नावलीर (१ नम्बरेर) प्रतिटि प्रश्नेर नीचे प्रदत्त उत्तर लेखर जन्य निर्दिष्ट स्थाने मधेई उत्तर दिते हवे, अनार नय।

A box is provided at the right side bottom against each question of MCQ for three versions. You must write the correct choice (a, b, c or d) in this box. For SAQ of 1 mark, answer to be written in the specific given space against each question, not anywhere else.

बहुविकल्पीय प्रश्न जो तीनों भाषाओं में है, प्रत्येक प्रश्न के नीचे दायें तरफ ँक बाक्स दिया हुआ है। आप बाक्स में सही विकल्प (a, b, c अथवा d) लिखें। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न (1 अंक) का उत्तर प्रदत्त स्थान पर ही दें, अन्यत्र नहीं।

3. ँई प्रश्नसह उत्तर पुस्तिकाटिर सब प्रश्नावली त्रिडारषिक। यदि कौनो क्खेरे संदेह वा विडारडिर सृष्टि हय, सेक्खेरे ईंररररर डाररर चूडरत बले विवेचित हवे।

All questions of this Question-cum-Answer Booklet are trilingual. In case of any doubt or confusion, English version will prevail.

इस प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के सभी प्रश्न तीन भाषाओं में हैं। किसी कारण से प्रश्न में त्रुटि अथवा संदेह हो तो अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

4. परीक्षा शेष हले मूल उत्तरपत्रेर साथे ँई प्रश्नसह उत्तर पुस्तिकाटि अबश्याई जुडे दिते हवे।

After completion of the examination this Question-cum-Answer Booklet must be tied securely with main Answer-script.

परीक्षा समाप्त होने पर मूल उत्तर-पत्र के साथ प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका को ठीक से बाँध दें।

sciencemaster.in

1. প্রতিটি প্রশ্নের বিকল্প উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে ডানদিকে নীচে প্রদত্ত বাক্সে লেখো
(বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 1 × 24 = 24

Select the correct answer out of the options given against each question and write in the box provided on right hand side bottom (Alternatives are to be noted) :

प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर दिए गए विकल्पों में से चुनकर नीचे दायीं ओर प्रदत्त बाक्स में लिखें
(वैकल्पिक प्रश्नों पर ध्यान दें) :

(i) 'জাতীয় সাক্ষরতা মিশন' কবে প্রতিষ্ঠিত হয় ?

- (a) 1986 খ্রিস্টাব্দের 5 মে (b) 1978 খ্রিস্টাব্দের 5 মে
(c) 1988 খ্রিস্টাব্দের 5 মে (d) 1990 খ্রিস্টাব্দের 5 মে।

In which year National Literacy Mission was set up ?

- (a) 5th May, 1986 (b) 5th May, 1978
(c) 5th May, 1988 (d) 5th May, 1990.

राष्ट्रीय साक्षरता अभियान की स्थापना किस वर्ष हुई ?

- (a) 5 मई, 1986 (b) 5 मई, 1978
(c) 5 मई, 1988 (d) 5 मई, 1990.

(ii) কোন বিদেশি শিক্ষাবিদ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সদস্য ছিলেন ?

- (a) ডঃ জে. এফ. ডাফ (b) জন ক্রিস্টি
(c) কে. আর. উইলিয়াম (d) ডি. এস. কোঠারি।

Which foreign educationist was the member of University Education Commission ?

- (a) Dr. J. F. Duff (b) John Christie
(c) K. R. Williams (d) D. S. Kothari.

किस विदेशी शिक्षाविद विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के सदस्य थे ?

- (a) डा० जे. ए. डफ (b) जॉन क्रिस्टी
(c) के. आर. विलियम्स (d) डी. एस. कोठारी।

(iii) नबोदय विद्यालय गठनेर सुपारिश करे

- (a) मुदालियर कमिशन (b) राममूर्ति कमिटी
(c) विश्वविद्यालय शिक्षा कमिशन (d) जातीय शिक्षानीति, 1986

To set up Navodaya Vidyalaya, recommendation was given by

- (a) Mudaliar Commission
(b) Ramamurthy Committee
(c) University Education Commission
(d) National Education Policy, 1986.

नबोदय विद्यालय की स्थापना हेतु सिफारिश किया था

- (a) मुदालियर आयोग (b) राममूर्ति कमिटी
(c) यूनिवर्सिटी एजुकेशन कमीशन (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986.

(iv) शिखनेर শেষ স্তর হল

- (a) পুনরুদ্ধার (b) জ্ঞানার্জন
(c) প্রত্যভিজ্ঞা (d) ধারণ বা সংরক্ষণ।

The last stage of learning is

- (a) Recall (b) Acquisition of knowledge
(c) Recognition (d) Retention.

अधिगम का अंतिम सोपान है

- (a) पुनःस्मरण (b) शिक्षा-अर्जन
(c) प्रत्यभिज्ञान (d) प्रतिधारण।

(v) प्याउल्लेभर शिखनतष्ठे प्राचीन अनुवर्तनके बला हय

- (a) R-type अनुवर्तन (b) V-type अनुवर्तन
(c) S-type अनुवर्तन (d) अपानुवर्तन।

In the Learning theory of Pavlov, classical conditioning is known as

- (a) R-type conditioning (b) V-type conditioning
(c) S-type conditioning (d) Operant conditioning.

पावलव का अधिगम सिद्धान्त में क्लासिकी अनुकूलन को जाना जाता है

- (a) R-प्रकार अनुकूलन (b) V-प्रकार अनुकूलन
(c) S-प्रकार अनुकूलन (d) क्रियाप्रसूत अनुकूलन।

(vi) अतुदृष्टिमूलक शिखन कौशल हिसेबे शिम्पाञ्जिर उपर परीक्षा करेन

- (a) प्याउल्लेभ (b) स्किनार
(c) थर्नडाइक (d) कोहलार

An experiment on Chimpanzee regarding insightful learning technique was carried out by

- (a) Pavlov (b) Skinner
(c) Thorndike (d) Kohler.

अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम तकनीक के बारे में चिम्पांजी पर अनुप्रयोग किया गया था

- (a) पावलव द्वारा (b) स्कीनर द्वारा
(c) थॉर्नडाइक द्वारा (d) कोहलर द्वारा।

(vii) आन्तरजातिक साक्षरता दिवस पालित হয়

- (a) 8 সেপ্টেম্বর (b) 10 সেপ্টেম্বর
(c) 15 সেপ্টেম্বর (d) 24 মার্চ।

International Literacy Day is celebrated on

- (a) 8th September (b) 10th September
(c) 15th September (d) 24th March.

अन्तरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है

- (a) 8 सितम्बर (b) 10 सितम्बर
(c) 15 सितम्बर (d) 24 मार्च।

(viii) একটি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষালয়ের নাম

- (a) বুনিয়াদি শিক্ষা (b) মাধ্যমিক বিদ্যালয়
(c) পলিটেকনিক (d) মস্তেসরি স্কুল।

One pre-primary educational institute is

- (a) Basic education (b) Secondary school
(c) Polytechnique (d) Montessori school.

एक पूर्व प्राथमिक शैक्षिक संस्था है

- (a) आधारभूत शिक्षा (b) माध्यमिक विद्यालय
(c) पालीटेकनिक (d) मान्टेसरी विद्यालय।

(ix) 'स्वशासित कलेज' गठनेर कथा कान् कमिश्न बला हय्नेछे ?

- (a) मुदालियर कमिश्न (b) कोठारि कमिश्न
(c) राधाकृष्णन कमिश्न (d) जातीय शिक्षानीति, 1986.

Which commission said about the creation of 'Autonomous College' ?

- (a) Mudaliar Commission
(b) Kothari Commission
(c) Radhakrishnan Commission
(d) National Education Policy, 1986.

'स्वशासित कालेज' के सृजन हेतु किस आयोग ने बताया था ?

- (a) मुदालियर आयोग (b) कोठारी आयोग
(c) राधाकृष्णन आयोग (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986.

अथवा / OR / अथवा

बिश्वविद्यालय शिक्षा कमिश्न कत साले गठित हय ?

- (a) 1952 (b) 1948
(c) 1964 (d) 1986.

The University Education Commission was formed in the year

- (a) 1952 (b) 1948
(c) 1964 (d) 1986.

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन किस वर्ष में हुआ ?

- (a) 1952 (b) 1948
(c) 1964 (d) 1986.

(x) इन्दिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय प्रतिष्ठित হয়

- (a) 1982 খ্রিস্টাব্দে (b) 1984 খ্রিস্টাব্দে
(c) 1985 খ্রিস্টাব্দে (d) 1987 খ্রিস্টাব্দে।

Indira Gandhi Open University was established in the year

- (a) 1982 (b) 1984
(c) 1985 (d) 1987.

इन्दिरा गाँधी मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई

- (a) 1982 में (b) 1984 में
(c) 1985 में (d) 1987 में।

(xi) কেন্দ্রীয় প্রবণতা নির্ণয়ের সবচেয়ে দ্রুতগতি পদ্ধতিটি হল

- (a) মিন (b) পরিসংখ্যা বিভাজন
(c) মোড (d) মিডিয়ান।

The fastest method to calculate Central Tendency is

- (a) Mean (b) Statistical division
(c) Mode (d) Median.

केन्द्रीय प्रवणता की गणना हेतु द्रुततम विधि है

- (a) माध्य (b) सांख्यिकीय विभाजन
(c) बहुलक (d) माध्यिका।

(xii) 4, 6, 9, 7, 5, 3, 12 स्कोरগুলির মধ্যম মান হল

- (a) 6 (b) 9
(c) 6.5 (d) 7.

4, 6, 9, 7, 5, 3, 12 Median of these scores is

- (a) 6 (b) 9
(c) 6.5 (d) 7.

4, 6, 9, 7, 5, 3, 12 प्राप्तांकों की माध्यिका है

- (a) 6 (b) 9
(c) 6.5 (d) 7.

অথবা / OR / অথবা

6, 8, 14, 6, 10, 7, 6, 8 স্কোরগুলির ভূয়িষ্ঠক হল

- (a) 8 (b) 10
(c) 6 (d) 14.

The mode of the scores 6, 8, 14, 6, 10, 7, 6, 8 is

- (a) 8 (b) 10
(c) 6 (d) 14.

6, 8, 14, 6, 10, 7, 6, 8 प्राप्तांकों का बहुलक है

- (a) 8 (b) 10
(c) 6 (d) 14.

(xiii) Jacques Delors कमिशन स्थापित হয়

- (a) 1993 খ্রিস্টাব্দে (b) 1996 খ্রিস্টাব্দে
(c) 1994 খ্রিস্টাব্দে (d) 1998 খ্রিস্টাব্দে।

Jacques Delors Commission was set up in

- (a) 1993 (b) 1996
(c) 1994 (d) 1998.

जाक डेलार्स आयोग की स्थापना हुई सन

- (a) 1993 में (b) 1996 में
(c) 1994 में (d) 1998 में।

अथवा / OR / अथवा

ডেলরস কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী শিক্ষার স্তর হল

- (a) 2 টি (b) 3 টি
(c) 4 টি (d) 5 টি।

★(12)5040-(07)●-(NS)

The pillars of education according to the Delors Commission are

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5.

डेलर्स आयोग के अनुसार शिक्षा के स्तंभ हैं

- (a) 2 (b) 3
(c) 4 (d) 5.



(xiv) NLM-এর পুরো কথা হল

- (a) National Literacy Mission
(b) New Literacy Mission
(c) National Learning Mission
(d) National Language Mission.

The full form of NLM is

- (a) National Literacy Mission
(b) New Literacy Mission
(c) National Learning Mission
(d) National Language Mission.

NLM का पूरा रूप है

- (a) National Literacy Mission
(b) New Literacy Mission
(c) National Learning Mission
(d) National Language Mission.



(xv) 'मुदालियर कमिशन' अपर ये नामे परिचित ता हल :

- (a) विश्वविद्यालय शिक्षा कमिशन (b) माध्यमिक शिक्षा कमिशन
(c) कोठारि कमिशन (d) जातीय शिक्षानीति।

The other name of Mudaliar Commission is :

- (a) University Education Commission
(b) Secondary Education Commission
(c) Kothari Commission
(d) National Education Policy.

मुदालियर आयोग का दूसरा नाम है

- (a) यूनिवर्सिटी एजुकेशन कमिशन (b) सेकण्डरी एजुकेशन कमिशन
(c) कोठारी कमिशन (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति।

(xvi) 'भारतीय शिक्षा कमिशन' गठित हय

- (a) 1964 ख्रिस्ताब्दे (b) 1966 ख्रिस्ताब्दे
(c) 1948 ख्रिस्ताब्दे (d) 1952 ख्रिस्ताब्दे।

'Indian Education Commission' was set up in

- (a) 1964 (b) 1966
(c) 1948 (d) 1952.

'भारतीय शिक्षा आयोग' की स्थापना हुई

- (a) 1964 में (b) 1966 में
(c) 1948 में (d) 1952 में।

(xvii) মনোযোগের একটি অভ্যন্তরীণ উদ্দীপক হল

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) তীব্রতা | (b) মেজাজ |
| (c) আকার | (d) গতিশীলতা। |

An internal stimulus of attention is

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) Intensity | (b) Mood |
| (c) Shape | (d) Mobility. |

অবধান কা আंतरিক উদ্দীপক হৈ

- | | |
|-------------|---------------|
| (a) তীব্রতা | (b) মন:স্থিতি |
| (c) আকার | (d) গতিশীলতা। |
-

(xviii) Gestalt কথাটির অর্থ হল

- | | |
|-----------|-----------------|
| (a) অবয়ব | (b) পাঠক্রম |
| (c) বিষয় | (d) ক্ষেত্রমান। |

The meaning of 'Gestalt' is

- | | |
|-------------|----------------|
| (a) Shape | (b) Curriculum |
| (c) Subject | (d) Area. |

'গেস্টাল্ট' কা অর্থ হৈ

- | | |
|-----------|---------------|
| (a) আকার | (b) পাঠ্যক্রম |
| (c) বিষয় | (d) ক্ষেত্র। |
-

অথবা / OR / অথবা

sciencemaster.in

गेस्टाल्ट मतवादेर मूल भित्ति हल

- (a) प्रतिक्रिया (b) उद्दीपक
(c) सामान्यीकरण (d) प्रत्यक्षण।

The main principle of Gestalt theory is

- (a) Reflection (b) Stimulus
(c) Generalisation (d) Perception.

गेस्टाल्ट सिद्धांत का प्रमुख तत्व है

- (a) अनुचितन (b) उद्दीपक
(c) सामान्यीकरण (d) प्रत्यक्षीकरण।

(xix) कर्मेर जना शिक्षा हल

- (a) बौद्धिक शिक्षा (b) नैतिक शिक्षा
(c) शिक्षाय सक्रिय अंशग्रहण करा (d) पारदर्शितार शिक्षा।

Learning to do is

- (a) Intellectual education
(b) Moral education
(c) Active participation in education
(d) Education for skill.

कार्य के लिए शिक्षा है

- (a) बौद्धिक शिक्षा (b) नैतिक शिक्षा
(c) शिक्षा में सक्रिय भागीदारी (d) दक्षता या निपुणता हेतु शिक्षा।

(xx) একটি मल्टिमिडियार उदाहरण हल

- (a) अडिओ क्यसेट (b) दूरदर्शन
(c) रेडिओ (d) टेलिफोन।

Example of multimedia is

- (a) Audio cassette (b) Television
(c) Radio (d) Telephone.

मल्टीमिडिया का उदाहरण है

- (a) आडियो कैसेट (b) टेलीविजन
(c) रेडियो (d) टेलीफोन।

अथवा / OR / अथवा

शिक्षाविज्ञाने प्रयुक्तिविद्यार उदाहरण हल

- (a) रेडिओ (b) इन्टारनेट
(c) ओवरहेड प्रोजेक्टर (d) उपरर सबगुलि।

An example of technology in education is

- (a) Radio (b) Internet
(c) Overhead projector (d) all of these.

शैक्षिक प्रौद्योगिकी का एक उदाहरण है

- (a) रेडियो (b) इन्टरनेट
(c) ओवरहेड प्रोजेक्टर (d) इनमें से सभी।

(xxi) কোঠারি কমিশন বিদ্যালয় শিক্ষার টি স্তরের কথা বলেছে।

- (a) দুটি (b) তিনটি
(c) চারটি (d) পাঁচটি।

According to Kothari Commission the number of stages of school education is

- (a) Two (b) Three
(c) Four (d) Five.

कोठारी आयोग के अनुसार विद्यालय शिक्षा के सोपानों की संख्या है

- (a) दो (b) तीन
(c) चार (d) पाँच।

(xxii) জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য সুপারিশটি হল

- (a) নবোদয় বিদ্যালয় (b) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড
(c) বয়স্ক শিক্ষা (d) চাকরির সঙ্গে ডিগ্রির বিচ্ছেদ।

The most important recommendation of National Education Policy, 1986 was

- (a) Navodaya Vidyalaya (b) Operation Blackboard
(c) Adult education (d) Segregate degree from job.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का महत्वपूर्ण सिफारिश था

- (a) नवोदय विद्यालय (b) आपरेशन ब्लैकबोर्ड
(c) वयस्क शिक्षा (d) रोजगार से डिग्री अलग करना।

(xxiii) অপারেণ্ট অনুবর্তনের প্রবক্তা হলেন

- (a) প্যাভলভ (b) স্কিনার
(c) থর্নডাইক (d) কোহলার।

The propounder of Operant Conditioning is

- (a) Pavlov (b) Skinner
(c) Thorndike (d) Kohler.

ক্রিয়াপ্রসূত অনুকূলন, কা প্রতিপাদক হৈ

- (a) পাবলভ (b) স্কীনার
(c) থর্নডাইক (d) কোহলার।



(xxiv) রাশিবিজ্ঞানের একটি পরিসংখ্যা 9 হলে, Tally চিহ্ন হবে

- (a) IIII, II (b) IIII, II, I
(c) IIII, IIII (d) IIII, IIII, I

In Statistics, if frequency is 9 then the tally mark is

- (a) IIII, II (b) IIII, II, I
(c) IIII, IIII (d) IIII, IIII, I

सांख्यिकी में यदि बारंबारता 9 है तब टैली मार्क होगा

- (a) IIII, II (b) IIII, II, I
(c) IIII, IIII (d) IIII, IIII, I



2. निम्नलिखित प्रश्नগুলির অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : 1 × 16 = 16

Answer the following questions in very brief (Alternatives are to be noted) :

निम्नलिखित प्रश्नों का अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए (वैकल्पिक प्रश्नों पर ध्यान दें) :

(i) শিক্ষায় প্রযুক্তিবিদ্যার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।

Mention two scopes of technology in education.

शिक्षा में प्रौद्योगिकी के दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए।

উ:/Ans/উ:

অথবা / OR / অথবা

বিদ্যুতের প্রয়োজন হয় না এমন দুটি শিক্ষা প্রযুক্তির উদাহরণ দাও।

Give two examples of educational technology where electricity is not required.

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के दो उदाहरण दीजिए जिनमें विद्युत की आवश्यकता नहीं है।

উ:/Ans/উ:

(ii) 'सफ्टওয়़ार' ও 'হার্ডওয়़ার' বলতে কী বোঝো ?

What do you mean by 'Software' and 'Hardware' ?

'साफ्टवेयर' तथा 'हार्डवेयर' से आप क्या समझते हैं ?

উ:/Ans/উ:

sciencemaster.in

অথবা / OR / অথবা

★(12)5040-(07)●-(NS)

ROM এবং RAM-এর মধ্যে যে কোনো একটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

Mention any one difference between ROM and RAM.

ROM तथा RAM में कोई एक अंतर लिखिए।

উ:/Ans/উ:

(iii) IGNOU-এর পুরো নাম কি ?

What is the full form of IGNOU ?

IGNOU का पूर्ण रूप क्या है ?

উ:/Ans/উ:

অথবা / OR / অথবা

ICDS-এর পুরো নাম কি ?

What is the full form of ICDS ?

ICDS का पूर्ण रूप क्या है ?

উ:/Ans/উ:

sciencemaster.in

- (iv) AICTE-এর পুরো কথাটি কি ?
What is the full form of AICTE ?
AICTE का पूर्ण रूप क्या है ?

উ:/Ans/उ:

অথবা / OR / अथवा

- CRC-এর পুরো কথাটি কি ?
What is the full form of CRC ?
CRC का पूर्ण रूप क्या है ?

উ:/Ans/उ:

- (v) SUPW-এর পুরো কথাটি লেখো।
Write down the full form of SUPW.
SUPW का पूर्ण रूप क्या है ?

উ:/Ans/उ:

অথবা / OR / अथवा sciencemaster.in

★(12)5040-(07)●-(NS)

'SUPW' कौन कमीटिडे उल्लेख आछे ?

In which committee SUPW is mentioned ?

किस समिति में SUPW का उल्लेख है ?

उ:/Ans/उ:

(vi) अपारैन्ट अनुबर्तन कि ?

What is Operant Conditioning ?

क्रियाप्रसूत अनुकूलन क्या है ?

उ:/Ans/उ:

अथवा / OR / अथवा

गैस्टाल्ट मतवाद की ?

What is Gestalt doctrine ?

गैस्टाल्ट सिद्धांत क्या है ?

उ:/Ans/उ:

- (vii) আগহের একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
Write one characteristic of interest.
रुचि का एक लक्षण लिखिए।

উ:/Ans/उ:

- (viii) পরিসংখ্যা বণ্টন গঠনের সময় ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করা হয় কেন ?
Why is tally mark used during frequency distribution ?
बारंबारता वितरण में टैली चिह्न का प्रयोग क्यों किया जाता है ?

উ:/Ans/उ:

অথবা / OR / अथवा

- রাশিবিজ্ঞানে শ্রেণী ব্যবধান বলতে কী বোঝো ?
What do you mean by class interval in Statistics ?
सांख्यिकी में वर्ग अंतराल से आप क्या समझते हैं ?

উ:/Ans/उ:

sciencemaster.in

(ix) স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষা কী ?

What is education according to Swami Vivekananda ?

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा क्या है ?

উ:/Ans/উ:

অথবা / OR / অথবা

গান্ধীজির কর্মকেন্দ্রিক শিক্ষা পদ্ধতির নাম কি ?

What is the name of Gandhiji's work centric education ?

गांधीजी की कार्य केन्द्रित शिक्षा क्या है ?

উ:/Ans/উ:

(x) প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে অনুলয়ন বলতে কী বোঝো ?

What do you mean by stagnation in primary education ?

प्राथमिक शिक्षा में गतिहीनता का क्या तात्पर्य है ?

উ:/Ans/উ:

sciencemaster.in

অথবা / OR / অথবা

शिक्षाक्षेत्रे Dropout बलते की बोधो ?

What do you mean by 'Dropout' in education ?

शिक्षा में 'विरत विद्यार्थी' से क्या तात्पर्य है ?

उ:/Ans/उ:

(xi) भारतकेर कोन राज्को साक्षरता सबकेसे बेशि ?

In which state of India literacy rate is highest ?

भारत के किस राज्य में साक्षरता दर सर्वाधिक है ?

उ:/Ans/उ:

अथवा / OR / अथवा

शिक्षाक्षेत्रे 3R's-एर अर्थ की ?

What is the meaning of 3R's in education ?

शिक्षा में 3R का क्या तात्पर्य है ?

उ:/Ans/उ:

sciencemaster.in |

★(12)5040-(07)●-(NS)

- (xii) श्रीनिकेतन कि धरनेर प्रतिष्ठान ?
What type of institute is Sriniketan ?
श्रीनिकेतन किस प्रकार की संस्था है ?

उ:/Ans/उ:

अथवा / OR / अथवा

- श्रीनिकेतन के प्रतिष्ठा करेछिलेन ?
Who founded Sriniketan ?
श्रीनिकेतन की स्थापना किसने किया था ?

उ:/Ans/उ:

- (xiii) स्कूलगुच्छ की ?
What is School Cluster ?
विद्यालय गुच्छ क्या है ?

उ:/Ans/उ:

sciencemaster.in

(xiv) পরিনমনের একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Write one characteristic of maturation.

परिपक्वता का एक लक्षण लिखिए।

উ:/Ans/উ:

অথবা / OR / অথবা

বুদ্ধির একটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Write one characteristic of intelligence.

बुद्धि की एक विशेषता लिखिए।

উ:/Ans/উ:

(xv) বয়স্ক শিক্ষা কাকে বলে ?

What is adult education ?

वयस्क शिक्षा क्या है ?

উ:/Ans/উ:

sciencemaster.in

অথবা / OR / অথবা

दूरशिक्षा की ?

What is distance education ?

दूरवती शिक्षा क्या है ?

उ:/Ans/उ:

(xvi) थर्नडाइकेर देओया प्रधान तिनटि सूत्र कि कि ?

What are the major three laws of Thorndike ?

थार्नडाइक के तीन मुख्य नियम क्या हैं ?

उ:/Ans/उ:

sciencemaster.in

अथवा / OR / अथवा

थर्नडाइकेर देओया 'फललाभेर सूत्र'टि लेखो।

Write down the 'Law of Effect' given by Thorndike.

थार्नडाइक द्वारा दिया गया 'प्रभाव का नियम' लिखिए।

उ:/Ans/उ:

=====